

Lesbrief bij de voorstelling 'Ollie Trollie en Mannetje Lampenkap'



Deze lesbrief is voor de groepsleiding gemaakt om in de groep met de kinderen uit te voeren. Op een deel van de opdrachten zijn de kerndoelen 54, 55 of 56 van toepassing. Het is uiteraard mogelijk om enkele opdrachten naar smaak uit te kiezen. De opdrachten tot opdracht 5 zijn bedoeld voor vooraf aan de voorstelling, de opdrachten vanaf opdracht 5 voor na de voorstelling.

Veel plezier!

Over de voorstelling

Recensie leerkrachten onderbouw KC De Matrix te Engelen:

'Mooie poppen, herkenbare thema's voor kinderen, veel te zien, kinderen zijn betrokken en mogen lekker schateren, ook leuk voor volwassenen...'

Een mooi en fantasierijk verhaal met grote poppen over de lieve en grappige Ollie Trollie. Voor 2 - 7 jaar, en alle mensen die van sprookjes houden.

Verhaal, poppen en spel:	Charlotte de Lange
Regie:	John de Winter
Muziek:	Gertjan Pasveer
Illustraties:	Colinde van Dal



Het verhaal

Ollie Trollie komt graag bij zijn lieve oma Hillie Trol en vraagt haar iedere keer het verhaal over Mannetje Lampenkap voor te lezen. Over Mannetje Lampenkap die op een dag alle lampjes pikte. 'Bestaat hij echt?' vraagt Ollie. En dan verdwijnt het lampje van oma. Kan zij Ollie nu nooit meer voorlezen? Ollie gaat op zoek. Op zoek naar het verdwenen lampje en... Mannetje Lampenkap.

Ollie Trollie en oma Hillie Trol zijn trollen. In veel verhalen zijn trollen gemene, grote en domme wezens. Ollie en oma zijn zeker niet gemeen en dom maar lief, slim en grappig. Ollie maakt onderweg leuke nieuwe vrienden.

Thema's

gevoelens
contrasten
sprookjes, verhalen en boeken
maan en sterren
zee
mensen en dieren
familie, opa/oma
vriendschap en liefde
vliegen
seizoenen en het weer
reizen
avonturen

Samenvatting opdrachten in deze lesbrief:

1.1 Praten over vleermuizen

Nodig: -

Waar: klas/kring

1.2 Vleermuis knutselen

Nodig: Zwart karton, leeg wc rolletje, andere kleuren papier of stiften of verf

Waar: klas

Kerdoel 54*

1.3 Gehoor vleermuis nadoen.

Nodig: -

Waar: speelzaal/klas/kring

Kerdoel 54*

2.1 Praten over licht.

Nodig: -

Waar: klas/kring

2.2 Praten over bang zijn.

Nodig: -

Waar: klas/kring

3.1 Praten over poppentheater

Nodig: pc met internet

Waar: klas/kring

Kerdoel 56*

3.2 Praten over kijken naar een voorstelling

Nodig: pc met internet

Waar: klas/kring

4 Liedjes meezingen

Nodig: pc met internet

Waar: klas/kring

Kerdoel 54*

Opdrachten voor na de voorstelling

5.1 Praten over gevoelens.

Nodig: -

Waar: klas/kring

5.2 Vragen over gevoelens in voorstelling

Nodig: -

Waar: klas/kring

Kerdoel 55*

5.3 Dramaspel over gevoel

Nodig: -

Waar: klas/kring

Kerndoel 54*

6.1 Vragen over tegenstellingen in de voorstelling

Nodig: -

Waar: klas/kring

Kerndoel 55*

6.2 Tegenstellingen zien

Nodig: voor ieder leerling een knuffel of (hand)pop van thuis of school.

Waar: klas/kring

6.3 Poppenspel over tegenstellingen

Nodig: voor ieder leerling een knuffel of (hand)pop van thuis of school

Waar: klas/kring

Kerndoel 54*

*

kerndoel 54

De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

kerndoel 55

De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

kerndoel 56

De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Opdrachten vooraf aan de voorstelling

Opdracht 1

Onderweg ontmoet Ollie een vleermuis, vleermuis Vlerk.

Opdracht 1.1

Wat is een vleermuis en wat doet een vleermuis?

Mogelijke antwoorden:

Een vleermuis kan vliegen als een vogel maar is een zoogdier.

De vleermuis heeft een vacht en tanden.

Als vleermuizen niet vliegen, hangen ze aan hun achterpoten met opgevouwen vleugels. Zo slapen ze ook.

Het zijn nachtdieren. Ze kunnen niet goed zien maar wel goed horen. En ze kunnen geluiden maken die terugkaatsen van bijvoorbeeld bomen zodat zij niet botsen tijdens het vliegen.

Vleermuizen eten insecten. In de winter doen zij een winterslaap.

Opdracht 1.2

Maak je eigen vleermuis van papier en een leeg wc rolletje:

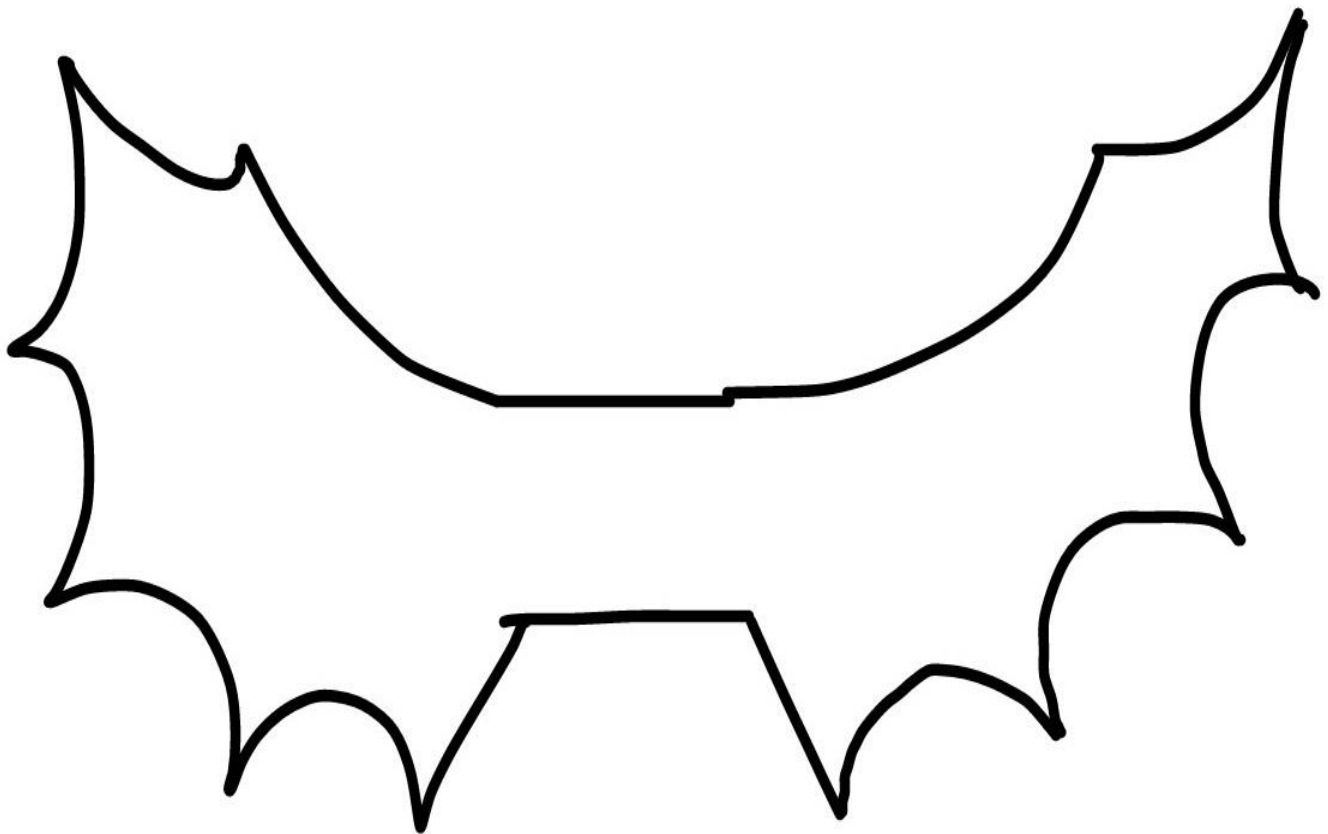


Duw het rolletje bovenaan aan beide kanten een beetje in.

Teken de vleugels van de volgende bladzijde met geel of wit krijt na op een zwart papier en knip uit.

Verf het rolletje paars en teken en teken of plak er oogjes en een mond op.

Vleugels op de achterkant plakken en klaar.



Opdracht 1.3

Vleermuis nadoen.

Ga met z'n allen in een kring staan.
Iedereen is muisstil.

Een leerling staat geblinddoekt in het midden en wordt even rondgedraaid door de groepsleiding. Hij of zij loopt langzaam een kant op. Als hij of zij naar een ander leerling loopt, begint die leerling zachtjes te piepen, hoe dichterbij hoe harder het gepiep. Zo loopt de leerling in het midden een paar kanten op om te voelen hoe het is om een vleermuis te zijn en niet te zien maar te horen waar je naar toe gaat.

Opdracht 2

Ollie is bang voor licht. Hij durft het lampje van oma niet aan te doen.



Opdracht 2.1

Een lamp geeft licht. Wat geeft allemaal nog meer licht?

Opdracht 2.2

Ollie is bang voor licht. Mannetje Lampenkap is bang voor het donker. Bijna iedereen is bang voor iets.

Wie durft te vertellen waar hij of zij wel eens bang voor is?

Waar is de groepsleiding bang voor?

Wat stoer om te vertellen!

Over een poppentheatervoorstelling.

Dit verhaal wordt verteld door poppentheater De Vliegende Koffer.

Opdracht 3.1

Vragen over poppentheater.

Weten jullie wat poppentheater is?

Hebben jullie wel eens poppentheater gezien?

Er zijn heel veel soorten poppentheater: bijvoorbeeld poppenkast, marionetten, schimmentheater.

Kennen jullie Bert en Ernie of Kermit de kikker? Of de sprookjesboomfiguren van de Efteling? Dat is ook poppentheater.

Wordt er wel eens poppenspel op school gedaan?



Voor Ollie Trollie en Mannetje Lampenkap heeft Charlotte de Lange van De Vliegende Koffer grote poppen gemaakt en met deze poppen laat zij het verhaal zien. Je kunt haar altijd zien spelen, want zij verstopt zich niet en speelt mee in het verhaal.

Opdracht 3.2

Vragen over het kijken naar een voorstelling.

Jullie komen fijn naar de voorstelling van Ollie Trollie en Mannetje Lampenkap kijken.

Wie is er wel eens naar een voorstelling geweest?

Hoe gedraag je je tijdens een voorstelling?

Het publiek is erg belangrijk tijdens een voorstelling. Je mag lachen om iets grappigs, griezelen bij iets engs of schrikken bij iets onverwachts. Meeleven en meevoelen met wat er op het toneel gebeurt is prima en leuk. Maar het is vervelend voor de poppenspeler en voor de andere leerlingen als je tijdens de voorstelling dingen doet die de voorstelling storen: kletsen, lawaai maken, eten, opstaan. Je mag natuurlijk wel reageren als de poppenspeler iets vraagt.

Jullie groepsleiding kijkt met jullie mee. Als je het spannend vindt ga je dicht bij hem of haar zitten.

Een leuk filmpje om de groepen voor te bereiden op het theater is: "Welkom in het Theater" <https://vimeo.com/41408836> Veel uit dit filmpje is ook handig om te weten als het theater naar school komt.

De liedjes

Opdracht 4

Deze liedjes kunnen jullie tijdens of na de voorstelling meezingen.

Tri tra trol

(Ik) ben zo blij want ik ben een trol
Wonen doe ik in een hol
Naast konijnen en een mol
echt een blije tri tra trol

Ik ben zo blij want ik ben een trol
Eet soep van een venkelknol
en dan is mijn buikje vol
echt een blije tri tra trol

Ik ben zo blij want ik ben een trol
Zingen doe ik voor de lol
Ga ik lekker uit mijn bol
echt een blije tri tra trol

Tri tra trol
tri tra trol
tri tra tri tra tri tra trol

tri tra trol
tri tra trol
tri tra tri tra tri tra trol

Nergens een lichtje

's nachts is het donker
en zie je sterren staan
nergens brandt een lichtje
alleen t schijnen van de maan

voel je je verloren
kijk dan naar de maan
dan ben ik altijd bij je
waar je ook zult gaan, ook zult gaan

Super Vleermuis

Ik ben een super super super super vleermuis
Een echte super super super super vleermuis
Ik ben een super super super super vleermuis
Een echte super super super super vleermuis
Ik vlieg naar links, naar rechts
Ik ben een super super super super vleermuis

Ik ben een super super super super vleermuis
Een echte super super super super vleermuis
Ik ben een super super super super vleermuis
Een echte super super super super vleermuis
Ik vlieg omhoog, omlaag
Ik ben een super super super super vleermuis

Glitter Glimworm

ik zing en ik dans en ik schitter
ik swing en ik glans en ik glitter

ik zing en ik dans en ik schitter
ik swing en ik glans en ik glitter

zie mijn lichtje schijnen
niet de jouw
maar de mijne
Ik ben glitter

Kapitein Blauwbaard

varen varen varen varen varen over de baren
varen varen varen varen varen alle jaren

over de zee
blauw is de zee
blauw zijn ook mijn haren

blauw is mijn baard
blauw is de lucht
ik wil lekker varen

varen varen varen varen varen over de baren
varen varen varen varen varen alle jaren



Opdrachten voor na de voorstelling

Opdracht 5

Weten jullie welke emoties, gevoelens er zijn?

Voorbeelden gevoelens:

blij

bang

verdrietig

boos

verlegen

trots

verbaasd



Opdracht 5.1

1. Hoe voelde Ollie zich als oma hem vraagt om haar lampje aan te doen?
2. Hoe voelde oma Hillie Trol zich als ze ziet dat haar lampje weg is?
3. Hoe voelde vleermuis Vlerk zich als hij in de boom hangt?
4. Hoe voelt Ollie zich na de zoen van Glitter Glimworm?
5. Hoe voelt Ollie zich bij Mannetje Lampenkap als de lampjes zijn uitgegaan?

Opdracht 5.2

Een leerling beeldt een gevoel uit. De andere leerlingen raden het gevoel.

Als het gevoel geraden is doen alle leerlingen het gevoel na.

Doe het gevoel een beetje na, zacht en klein?

Doe het gevoel heel erg na, luid en groot?

Opdracht 6

Keuzevragen over tegenstellingen:

Een tegenstelling is de omgekeerde betekenis van een woord. Het omgekeerde van open is bijvoorbeeld dicht.

Opdracht 6.1

Keuze uit licht en donker
Mannetje Lampenkap is bang voor ...
Ollie Trollie is bang voor ...

Keuze uit klein en groot
Kapitein Blauwbaard is ...
Ollie Trollie is ...

Keuze uit jong en oud
Oma Hillie Trol is ...
Ollie Trollie is ...

Keuze uit hoog en laag
Vleermuis Vlerk woont ...
Ollie Trollie woont ...

Opdracht 6.2

Neem allemaal een knuffel of (hand)pop mee van huis.
Ga in een kring zitten.

Kijk naar je eigen pop en naar de andere. Zoek tegenstellingen op tussen jouw pop en die van een ander:

Mens – dier
Groot – klein
Dik – dun
Kaal – vacht
Licht – donker

Opdracht 6.3

Bij deze oefening kan iedereen in de kring blijven zitten.

De groepsleiding of een leerling doet een beweging met haar pop of knuffel. Bijvoorbeeld dat de pop gaat zitten of staan, bewegen of niet, zacht geluid, hard geluid, is bang, blij, boos, verdrietig, kijkt naar links of rechts, vliegt, zwemt, van alles kan.

De poppen van de andere leerlingen mogen het nadoen.

Dan mag een andere leerling proberen het tegenovergestelde te doen.

De poppen van de andere leerlingen mogen dit ook nadoen.