

THEATER Smoespot



**Lesbrief bij de voorstelling Spring
Basisonderwijs groep 1 t/m 3**

Inhoud

Inleiding & thematiek

Over de voorstelling

Opdrachten: Naar buiten! & Wie woont waar?

Na de voorstelling

Inleiding

Beste leerkracht,

U gaat met de klas naar de voorstelling Spring.

Om de kinderen voor te bereiden op de voorstelling hebben we een aantal leuke oefeningen bedacht. Hierdoor zitten ze al goed in het thema en kunnen ze tijdens de voorstelling lekker meedoen. Na afloop van de voorstelling kunnen kinderen de behoefte hebben om te delen wat ze gezien hebben. We geven u een aantal suggesties voor een kringgesprek, die u eventueel na de voorstelling met de klas kunt doen.

We wensen jullie heel veel plezier met de opdrachten en de voorstelling!

Tips bij de voorstelling:

- * Het is handig om de kinderen te laten plassen voor de voorstelling begint.
- * Leg de kinderen uit dat de voorstelling voor iedereen het fijnst is als er niet tussendoor gepraat wordt. Zo kan iedereen goed verstaan wat er door de vertellers en poppen gezegd wordt.
- * Vergeet niet de mobieltjes uit te zetten.

Thematiek

Waar gaat het over?

Springen of niet springen, dat is de vraag

Didi is een eekhoorn. Eekhoorns springen van tak naar tak. Dat zegt hun instinct. Maar... wat als je niet durft? Gelukkig komt Didi Storm tegen, die helpt haar.

Storm is een hond. Honden zoeken en speuren. Dat zegt hun instinct. Maar... wat als je niks te zoeken hebt? Samen openen ze een detectivebureau: Spring en Speur.

Voor dieren die iets kwijt zijn of willen weten.

Renate en Bo vertellen met hun poppen, in een speels decor, de avonturen van Didi en Storm die vaak in de clinch liggen met hun instinct. Zij komen erachter dat het soms goed is om niet te springen, maar dat je soms ook gewoon de sprong moet wagen...

De thema's

Herfst, dieren, instinct, ontdekken, opgroeien.

Spring is een voorstelling die heel veel aanknopingspunten biedt om met de kinderen over te spelen, te denken en te leren. Op het gebied van kunstzinnige vorming en persoonlijke groei. Maar ook op het gebied van natuur en natuurbeleving.

Spring is een voorstelling over durven, samenwerken, vertrouwen en het overwinnen van angsten. De eekhoorn staat symbool voor onze kleine medemens vanaf vier jaar, die de eerste sprongen maakt in een grote wonderlijke wereld.

De opdrachten sluiten aan op het verhaal, de thema's en bovengenoemde kern- en leerdoelen. We wensen jullie veel plezier!

Kijk van tevoren of na de voorstelling onze inspirerende **trailer** van Spring:

[Spring 4+ trailer Theater Smoespot - YouTube](#)

OPDRACHT

Naar buiten!

Maak je eigen pop.

Verzamel met de kinderen buiten blaadjes, dennenappelen, eikeltjes, takjes of steentjes.

Maak daar een poppetje van door plakoogjes op te plakken.

Zie de foto's voor voorbeelden.



Begeleiding

Het is een leuk onderzoek om zoveel mogelijk te proberen en te spelen met de oogjes waar je ze gaat plakken.

Elke keer als je de oogjes anders plaatst, krijg je een ander gezicht. Stimuleer de kinderen zoveel mogelijk hiermee te spelen.

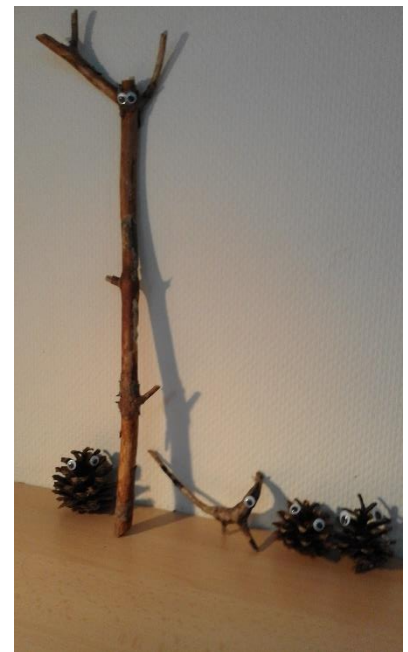
Hebben jullie plakoogjes op school?

Mochten jullie dit niet hebben,

geef het aan jullie cultuurcoördinator door,

dan nemen we wat oogjes voor jullie mee,

zodat jullie na de voorstelling hiermee aan de slag kunnen.



OPDRACHT

Wie woont waar?

Besprek met de kinderen de dieren die in de voorstelling voorkomen. Laat eventueel de plaatjes van de poppen zien:



Laat een afbeelding zien van het bos aan de kinderen. (zie voorbeeld afbeelding hieronder)
Wie woont waar? Kun je aanwijzen waar de duif woont? En de eekhoorn? etc.



Na de voorstelling

Onderstaande opdrachten zijn bedoeld voor Na de voorstelling

OPDRACHT

Kring gesprek

Hieronder volgen een paar vragen die u aan de kinderen kunt stellen om een gesprek op gang te brengen.

Welke dieren kwamen in de voorstelling voor? Weet je ze nog?

Zoals de Roef Raaf die gemeen was. En de hond die heel erg van spelen hield.

Weet je nog wat je allemaal hebt gezien?

Welke dieren?

Weet je hun namen nog?

Hoe zagen ze eruit?

Waren ze wel eens boos?

Of blij?

Of verdrietig?

(Didi de eekhoorn, Storm de speurhond, Roef de raaf, Davina de duif, Meneer Achmed de mol, Moeder eekhoorn. Laat eventueel nog een keer de plaatjes zien)

Stel dat je al die dieren op je kamertje hebt en ze logeren allemaal bij jou. Wie ligt dan waar?

Waar moet Roef slapen op je kamer?

Waar moet Didi slapen op je kamer?

Waar moet Meneer Achmed (de Mol) slapen op je kamer?

Waar moet Storm slapen?

En... wat krijgen ze ochtends te eten?

We hopen dat jullie het naar jullie zin hebben gehad bij de voorstelling.

Graag zien we jullie bij een volgende voorstelling in het theater of bij op school!

Groetjes Bo & Renate (spelers van de voorstelling Spring)

