

Theaterbureau Frijns

Kringgesprek bij voorstelling 'Het spookje' - Koekla

Gespreksthema: Bang zijn

Doelgroep: 4+

Tips voor de leerkracht

In een onderzoekend gesprek leren de kinderen van elkaar – van elkaars ervaringen, ideeën en verwondering. De leerkracht is gespreksleider en faciliteert het gesprek door vragen te stellen en een veilige, respectvolle dialoog te waarborgen.

Een paar tips:

- Spreek af dat de kinderen mogen vertellen wat zij denken, weten en voelen, en dat alle antwoorden altijd goed zijn;
- Hanteer enkele gespreksregels zoals 'Steek je hand op als je iets wilt vertellen' en 'Als een ander praat, luister je stil en aandachtig';
- Laat je eigen mening en kennis buiten het gesprek. Luister zonder oordeel naar de kinderen en waardeer hun ideeën (ook als ze anders zijn dan je verwacht).

Start

Stel één of meer ervarings- en belevingsvragen, bijvoorbeeld:

- Ben jij weleens bang in het donker? Hoe komt dat?
- Wat voel je als je bang bent? En waar voel je het?
- Wat doe je als je bang bent?

Verdieping

Stel één of meer onderzoekende, filosofische vragen, bijvoorbeeld:

- Waar kun je allemaal bang voor zijn?
- Wat is enger: dingen die echt bestaan, of de dingen die je hoofd zelf verzint?
- Denk je dat iedereen weleens bang is?
- Wie zijn banger: kinderen of grote mensen? Waarom denk je dat?
- Wat kun je doen om minder bang te zijn?

Afsluiting

Sluit het gesprek af met een korte samenvatting.