

# Theatergroep Knars – Nachtfantasten

## Kringgesprek: Fantaseren

Doelgroep: 6+ (startvragen); 8+ (startvragen en verdiepingsvragen)

### Start het kringgesprek

Introduceer het onderwerp fantaseren aan de hand van de volgende oefening.

Kun je fantaseren over de volgende vragen? Stel je voor dat...

- ... je kon vliegen als een vogel? Wat zou je doen?
- ... je onder de grond woonde? Hoe zou dat zijn?
- ...je 's nachts naar school ging? Hoe zou je dat vinden?

Stel één of meer ervarings- en belevingsvragen, bijvoorbeeld:

- Fantaseer jij zelf wel eens, bijvoorbeeld als je speelt of als je in bed ligt?
- Waarover fantaseer jij graag?

### Verdieping

- Wat is fantasie?
- Is fantaseren hetzelfde als dromen?
- Kun je fantaseren over dingen die niet bestaan? Hoe kan dat?
- Denk je dat kinderen meer fantasie hebben dan grote mensen?  
Waarom denk je dat?

### Afsluiting

Sluit het gesprek af met een korte samenvatting.

## Informatie voor de leerkracht

### Tijdsduur van het kringgesprek: 15 – 20 minuten

In een onderzoekend gesprek leren de kinderen van elkaar – van elkaars ervaringen, ideeën en verwondering.

De leerkracht is gespreksleider en faciliteert het gesprek door vragen te stellen en een veilige, respectvolle dialoog te waarborgen.

### Een paar tips:

Spreek af dat de kinderen mogen vertellen wat zij denken, weten en voelen, en dat alle antwoorden altijd goed zijn;

Hanteer enkele gespreksregels zoals 'Steek je hand op als je iets wilt vertellen' en 'Als een ander praat, luister je stil en aandachtig';

Laat je eigen mening en kennis buiten het gesprek. Luister zonder oordeel naar de kinderen en waardeer hun ideeën (ook als ze anders zijn dan je verwacht).