

Beeldmakerij Laros & De Jong – Paniek in de Wolkenfabriek

Kringgesprek: Klimaatverandering

Doelgroep: 4+ (startvragen); 6+ (startvragen en verdiepingsvragen)

Start het kringgesprek

Stel één of meer ervarings- en belevingsvragen, bijvoorbeeld:

- Welke soorten weer ken jij?
- Wat is jouw lievelingsweer? Waarom vind je dat?
- Denk je dat dieren ook lievelingsweer hebben? Kun je een voorbeeld bedenken?
- Denk je dat ook planten hun favoriete weer hebben? Kun je een voorbeeld bedenken?

Verdieping

Stel één of meer onderzoekende, filosofische vragen, bijvoorbeeld:

- Wat kan er gebeuren als het weer op aarde verandert?
- Zou het goed zijn als het altijd, overal zonnig en droog weer is? Waarom (niet)?
- Zou het goed zijn als het altijd overal hard regent? Waarom (niet)?
- Zou je het fijn vinden als er altijd sneeuw en ijs was in Nederland? Waarom (niet)?
- Als jij de baas was over het weer, wat zou je dan doen?

Afsluiting

Sluit het gesprek af met een korte samenvatting.

Informatie voor de leerkracht

Tijdsduur van het kringgesprek: 15 – 20 minuten

In een onderzoekend gesprek leren de kinderen van elkaar – van elkaars ervaringen, ideeën en verwondering.

De leerkracht is gespreksleider en faciliteert het gesprek door vragen te stellen en een veilige, respectvolle dialoog te waarborgen.

Een paar tips:

Spreek af dat de kinderen mogen vertellen wat zij denken, weten en voelen, en dat alle antwoorden altijd goed zijn;

Hanteer enkele gespreksregels zoals 'Steek je hand op als je iets wilt vertellen' en 'Als een ander praat, luister je stil en aandachtig';

Laat je eigen mening en kennis buiten het gesprek. Luister zonder oordeel naar de kinderen en waardeer hun ideeën (ook als ze anders zijn dan je verwacht).