

Theaterbureau Frijs

Kringgesprek bij voorstelling Meneertje Rood Geel Blauw – De vliegende koffer

Dit gesprek kan voorafgaand aan de voorstelling gevoerd worden.

Gespreksthema: Beginnen, faalangst

Doelgroep: 4+ (startvragen); 6+ (startvragen en verdiepvragen)

Tips voor de leerkracht

In een onderzoekend gesprek leren de kinderen van elkaar – van elkaars ervaringen, ideeën en verwondering. De leerkracht is gespreksleider en faciliteert het gesprek door vragen te stellen en een veilige, respectvolle dialoog te waarborgen.

Een paar tips:

- Spreek af dat de kinderen mogen vertellen wat zij denken, weten en voelen, en dat alle antwoorden altijd goed zijn;
- Hanteer enkele gespreksregels zoals ‘Steek je hand op als je iets wilt vertellen’ en ‘Als een ander praat, luister je stil en aandachtig’;
- Laat je eigen mening en kennis buiten het gesprek. Luister zonder oordeel naar de kinderen en waardeer hun ideeën (ook als ze anders zijn dan je verwacht).

Start

Stel één of meer ervarings- en belevingsvragen, bijvoorbeeld:

- Vind jij het weleens spannend om ergens aan te beginnen? Kun je een voorbeeld geven?
- Waarom is het soms spannend of moeilijk om ergens aan te beginnen?
- Weet je als je ergens aan begint altijd zeker dat het gaat lukken? Waarom (niet)? Of: Hoe kun je dat weten?
- Is het erg als iets niet lukt? Waarom vind je dat?

Verdieping

Stel één of meer onderzoekende, filosofische vragen, bijvoorbeeld:

- Heeft alles een begin? Of zou er iets bestaan zonder begin?
- Heb jij zelf ook een begin?
- Wat was al begonnen voordat jij er was?
- Wat is leuker: ergens aan beginnen of ergens mee ophouden?

Afsluiting

Sluit het gesprek af met een korte samenvatting.