

Theaterbureau Frijs

Kringgesprek bij voorstelling 'De kleine prins' - Houtjetouwtje

Gespreksthema: Vriendschap

Doelgroep: 6+

Tips voor de leerkracht

In een onderzoekend gesprek leren de kinderen van elkaar – van elkaars ervaringen, ideeën en verwondering. De leerkracht is gespreksleider en faciliteert het gesprek door vragen te stellen en een veilige, respectvolle dialoog te waarborgen.

Een paar tips:

- Spreek af dat de kinderen mogen vertellen wat zij denken, weten en voelen, en dat alle antwoorden altijd goed zijn;
- Hanteer enkele gespreksregels zoals 'Steek je hand op als je iets wilt vertellen' en 'Als een ander praat, luister je stil en aandachtig';
- Laat je eigen mening en kennis buiten het gesprek. Luister zonder oordeel naar de kinderen en waardeer hun ideeën (ook als ze anders zijn dan je verwacht).

Start

Stel één of meer ervarings- en belevingsvragen, bijvoorbeeld:

- Wie is jouw vriend of vriendin?
- Wat vind je leuk aan haar/hem? Wat denk je als je haar/hem ziet? En wat voel je?
- Hoe zijn jullie vrienden geworden?
- Hoe weet je dat je iemands vriend(in) bent?

Verdieping

- Kun je vrienden zijn met iemand die heel anders is dan jij?
- Kun je vrienden zijn met een dier? En met een boom, of een plant?
Op welke manier? Of: Waarom niet?
- Maakt vriendschap je gelukkig?
- Kan een vriendschap voorbij gaan? Wat gebeurt er dan?
- Zit vriendschap in je hart? Wat betekent dat?

Afsluiting

Sluit het gesprek af met een korte samenvatting.