

## Kringgesprek bij voorstelling 'Stuk!' – Theater Lapstok –

**Gespreksthema:** Duurzaamheid

**Doelgroep:** 8+

### Tips voor de leerkracht

In een onderzoekend gesprek leren de kinderen van elkaar – van elkaars ervaringen, ideeën en verwondering. De leerkracht is gespreksleider en faciliteert het gesprek door vragen te stellen en een veilige, respectvolle dialoog te waarborgen.

Een paar tips:

- Spreek af dat de kinderen mogen vertellen wat zij denken, weten en voelen, en dat alle antwoorden altijd goed zijn;
- Hanteer enkele gespreksregels zoals 'Steek je hand op als je iets wilt vertellen' en 'Als een ander praat, luister je stil en aandachtig';
- Laat je eigen mening en kennis buiten het gesprek. Luister zonder oordeel naar de kinderen en waardeer hun ideeën (ook als ze anders zijn dan je verwacht).

### Start

Stel één of meer ervarings- en belevingsvragen, bijvoorbeeld:

- Haal jij graag een frisse neus?
- Heb je weleens iets gemerkt van luchtvervuiling?
- Wat is luchtvervuiling?

### Verdieping

Stel één of meer onderzoekende, filosofische vragen, bijvoorbeeld:

- Van wie is de lucht? En voor wie is de lucht? Is de lucht er vooral voor de mensen, of ook voor dieren, bomen en planten?
- Vind je dat de mensen goed voor de lucht zorgen? Zou het beter kunnen?
- Denk je dat de mensen goed voor de aarde zorgen? Waarom (niet)?
- Kunnen de aarde en de lucht voor zichzelf zorgen? Waarom denk je dat?
- Hoe zou het zijn als alle lucht, alle zeeën en alle natuur schoon en fris was? Zou je daarvan genieten?

### Afsluiting

Sluit het gesprek af met een korte samenvatting