

Kringgesprek bij voorstelling Eureka (Knars)

Gespreksthema: Uitvinden

Doelgroep: Groep 3, 4, 5, 6

Tips voor de leerkracht

In een onderzoekend kringgesprek leren de kinderen van elkaar – van elkaars ervaringen, ideeën en verwondering. De leerkracht is gespreksleider en faciliteert het gesprek door vragen te stellen en een veilige, respectvolle dialoog te waarborgen.

Een paar tips:

- Spreek af dat de kinderen mogen vertellen wat zij denken, weten en voelen, en dat alle antwoorden altijd goed zijn;
- Hanteer enkele gespreksregels zoals 'Steek je hand op als je iets wilt vertellen' en 'Als een ander praat, luister je stil en aandachtig';
- Laat je eigen mening en kennis buiten het gesprek. Luister zonder oordeel naar de kinderen en waardeer hun ideeën (ook als ze anders zijn dan je verwacht).

Start

Stel één of meer ervarings- en belevingsvragen, bijvoorbeeld:

- Probeer jij weleens iets uit te vinden?
- Wat heb jij uitgevonden? Hoe heb je dit uitgevonden?
- Welke uitvinding heb jij nodig? Wat zou voor jou een handige of belangrijke uitvinding zijn?

Verdieping

Stel één of meer onderzoekende, filosofische vragen, bijvoorbeeld:

- Wat is een uitvinding eigenlijk?
- Is alles een keer uitgevonden?
- Bestaan er goede en slechte uitvindingen? Kun je een voorbeeld bedenken?
- Kan iedereen een uitvinder zijn? Waarom niet? Of: op welke manier?
- Hebben we uitvinders nodig? Waarom denk je dat?

Afsluiting

Sluit het gesprek af met een korte samenvatting.