

**Theaterbureau Frijns**  
**Kringgesprek bij voorstelling**

**Gespreksthema:** Het weer

**Doelgroep:** 4+

Tips voor de leerkracht

In een onderzoekend gesprek leren de kinderen van elkaar – van elkaars ervaringen, ideeën en verwondering. De leerkracht is gespreksleider en faciliteert het gesprek door vragen te stellen en een veilige, respectvolle dialoog te waarborgen.

Een paar tips:

- Spreek af dat de kinderen mogen vertellen wat zij denken, weten en voelen, en dat alle antwoorden altijd goed zijn;
- Hanteer enkele gespreksregels zoals ‘Steek je hand op als je iets wilt vertellen’ en ‘Als een ander praat, luister je stil en aandachtig’;
- Laat je eigen mening en kennis buiten het gesprek. Luister zonder oordeel naar de kinderen en waardeer hun ideeën (ook als ze anders zijn dan je verwacht).

Start

Stel één of meer ervarings- en belevingsvragen, bijvoorbeeld:

- Houd jij van de wolken?
- Fantaseer je weleens als je naar de wolken kijkt? Of zie je allerlei grote wolkenbeesten in de lucht?

Verdieping

Stel één of meer onderzoekende, filosofische vragen, bijvoorbeeld:

- Horen wolken bij het weer? Wat hoor er allemaal bij het weer?
- Waar komt het weer vandaan?
- Wat is goed weer? En wat is slecht weer? Is dat voor iedereen hetzelfde?
- Zou je willen dat het altijd zonnig en warm weer was? Waarom (niet)?
- Kan iemand van regen en storm houden? Waarom (niet)?
- Kun je spelen met het weer? Op welke manier?

Afsluiting

Sluit het gesprek af met een korte samenvatting.