

## **Theaterbureau Frijs**

### **Kringgesprek bij voorstelling 'De wensappel' – Theater Lapstok**

**Gespreksthema:** Samen delen

**Doelgroep:** 3+ (startvragen); 4+ (verdiepingsvragen)

#### Tips voor de leerkracht

In een onderzoekend gesprek leren de kinderen van elkaar – van elkaars ervaringen, ideeën en verwondering. De leerkracht is gespreksleider en faciliteert het gesprek door vragen te stellen en een veilige, respectvolle dialoog te waarborgen.

Een paar tips:

- Spreek af dat de kinderen mogen vertellen wat zij denken, weten en voelen, en dat alle antwoorden altijd goed zijn;
- Hanteer enkele gespreksregels zoals 'Steek je hand op als je iets wilt vertellen' en 'Als een ander praat, luister je stil en aandachtig';
- Laat je eigen mening en kennis buiten het gesprek. Luister zonder oordeel naar de kinderen en waardeer hun ideeën (ook als ze anders zijn dan je verwacht).

#### Start

Stel één of meer ervarings- en belevingsvragen, bijvoorbeeld:

- Heb jij weleens iets gedeeld? Wat was het? En met wie?
- Wat voel je als je iets deelt?
- Is het leuk om iets te delen? Vind je het weleens moeilijk?
- Deel je omdat je het zelf wilt, of moet het van je vader, moeder of de juf?

#### Verdieping

Stel één of meer onderzoekende, filosofische vragen, bijvoorbeeld:

- Wat is samen delen?
- Is het goed om iets te delen? Waarom vind je dat?
- Wat zou je nooit willen delen? Waarom niet?
- Wat wil je met iedereen delen?

#### Afsluiting

Sluit het gesprek af met een korte samenvatting.