

Theaterbureau Frijs

Kringgesprek bij voorstelling Kom je spelen – Laros en De Jong

Gespreksthema: Spelen

Doelgroep: 4+

Tips voor de leerkracht

In een onderzoekend gesprek leren de kinderen van elkaar – van elkaars ervaringen, ideeën en verwondering. De leerkracht is gespreksleider en faciliteert het gesprek door vragen te stellen en een veilige, respectvolle dialoog te waarborgen.

Een paar tips:

- Spreek af dat de kinderen mogen vertellen wat zij denken, weten en voelen, en dat alle antwoorden altijd goed zijn;
- Hanteer enkele gespreksregels zoals ‘Steek je hand op als je iets wilt vertellen’ en ‘Als een ander praat, luister je stil en aandachtig’;
- Laat je eigen mening en kennis buiten het gesprek. Luister zonder oordeel naar de kinderen en waardeer hun ideeën (ook als ze anders zijn dan je verwacht).

Start

Stel één of meer ervarings- en belevingsvragen, bijvoorbeeld:

- Waarmee speel jij graag?
- Speel je ook weleens met iets dat geen speelgoed is? Kun je een voorbeeld bedenken?

Verdieping

Stel één of meer onderzoekende, filosofische vragen, bijvoorbeeld:

- Wat is spelen eigenlijk?
- Is puzzelen ook spelen? Is sporten ook spelen? Is tekenen ook spelen?
- Spelen jongens anders dan meisjes? Zo ja, wat is het verschil?
- Spelen grote mensen ook weleens? Wat spelen zij?
- Wat is leuker spelen: samen spelen of alleen? Waarom?

Afsluiting

Sluit het gesprek af met een korte samenvatting.