

Kringgesprek bij voorstelling Taart voor tijger – Laros en De Jong

Gespreksthema: Verrassingen

Doelgroep: 3+ (startvragen); 4+ (startvragen en verdiepingsvragen)

Tips voor de leerkracht

In een onderzoekend gesprek leren de kinderen van elkaar – van elkaars ervaringen, ideeën en verwondering. De leerkracht is gespreksleider en faciliteert het gesprek door vragen te stellen en een veilige, respectvolle dialoog te waarborgen.

Een paar tips:

- Spreek af dat de kinderen mogen vertellen wat zij denken, weten en voelen, en dat alle antwoorden altijd goed zijn;
- Hanteer enkele gespreksregels zoals ‘Steek je hand op als je iets wilt vertellen’ en ‘Als een ander praat, luister je stil en aandachtig’;
- Laat je eigen mening en kennis buiten het gesprek. Luister zonder oordeel naar de kinderen en waardeer hun ideeën (ook als ze anders zijn dan je verwacht).

Start

Stel één of meer ervarings- en belevingsvragen, bijvoorbeeld:

- Heb jij weleens een verrassing gekregen? Wat was het?
- Wat doe je als je een verrassing krijgt? Kun je dat voordoen?
- Heb je weleens een verrassing voor iemand gemaakt? Hoe deed je dat?

Verdieping

Stel één of meer onderzoekende, filosofische vragen, bijvoorbeeld:

- Wat is een verrassing?
- Kan alles een verrassing zijn?
- Wanneer krijg je een verrassing?
- Hoe kun je een verrassing voor iemand maken?
- Kan je schrikken van een verrassing? Hoe kan dat? Is het dan nog leuk?
- Wat is de mooiste verrassing die er bestaat?

Afsluiting

Sluit het gesprek af met een korte samenvatting.