

Theaterbureau Frijs

Kringgesprek bij voorstelling 'De wenteltoren' / De wentelmovie

Gespreksthema: Samenwerken

Doelgroep: 4+

Tips voor de leerkracht

In een onderzoekend gesprek leren de kinderen van elkaar – van elkaars ervaringen, ideeën en verwondering. De leerkracht is gespreksleider en faciliteert het gesprek door vragen te stellen en een veilige, respectvolle dialoog te waarborgen.

Een paar tips:

- Spreek af dat de kinderen mogen vertellen wat zij denken, weten en voelen, en dat alle antwoorden altijd goed zijn;
- Hanteer enkele gespreksregels zoals 'Steek je hand op als je iets wilt vertellen' en 'Als een ander praat, luister je stil en aandachtig';
- Laat je eigen mening en kennis buiten het gesprek. Luister zonder oordeel naar de kinderen en waardeer hun ideeën (ook als ze anders zijn dan je verwacht).

Start

Stel één of meer ervarings- en belevingsvragen, bijvoorbeeld:

- Met wie werk jij weleens samen?
- Wat vind je leuk om samen te doen?

Verdieping

Stel één of meer onderzoekende, filosofische vragen, bijvoorbeeld:

- Wat is samenwerken?
- Is samen spelen ook samenwerken? Of samen sporten? Waarom (niet)?
- Is samenwerken moeilijk of makkelijk? Waarom vind je dat?
- Wat is leuker, samenwerken of alleen werken? Waarom?
- Welke dingen kun je beter samen doen?
- Welke dingen kun je beter alleen doen?

Afsluiting

Sluit het gesprek af met een korte samenvatting.