

Theaterbureau Frijns

Kringgesprek bij voorstelling 'Kikkerprinses' - Koekla

Gespreksthema: Toveren

Doelgroep: 4+

Tips voor de leerkracht

In een onderzoekend gesprek leren de kinderen van elkaar – van elkaars ervaringen, ideeën en verwondering. De leerkracht is gespreksleider en faciliteert het gesprek door vragen te stellen en een veilige, respectvolle dialoog te waarborgen.

Een paar tips:

- Spreek af dat de kinderen mogen vertellen wat zij denken, weten en voelen, en dat alle antwoorden altijd goed zijn;
- Hanteer enkele gespreksregels zoals 'Steek je hand op als je iets wilt vertellen' en 'Als een ander praat, luister je stil en aandachtig';
- Laat je eigen mening en kennis buiten het gesprek. Luister zonder oordeel naar de kinderen en waardeer hun ideeën (ook als ze anders zijn dan je verwacht).

Start

Stel één of meer ervarings- en belevingsvragen, bijvoorbeeld:

- Zou je willen dat je kunt toveren? Waarom (niet)?
- Wat zou je willen toveren?

Verdieping

Stel één of meer onderzoekende, filosofische vragen, bijvoorbeeld:

- Wat is toveren?
- Wat heb je nodig om te kunnen toveren?
- Bestaan er mensen die echt kunnen toveren?
- Bestaan er mensen die een beetje kunnen toveren? Hoe dan?
- Hoe weet je of iets echt is?

Afsluiting

Sluit het gesprek af met een korte samenvatting.