

Theaterbureau Frijns

Kringgesprek bij voorstelling 'Molletje Bim' - Koekla

Gespreksthema: Behulpzaamheid, elkaar helpen

Doelgroep: 4+

Tips voor de leerkracht

In een onderzoekend gesprek leren de kinderen van elkaar – van elkaars ervaringen, ideeën en verwondering. De leerkracht is gespreksleider en faciliteert het gesprek door vragen te stellen en een veilige, respectvolle dialoog te waarborgen.

Een paar tips:

- Spreek af dat de kinderen mogen vertellen wat zij denken, weten en voelen, en dat alle antwoorden altijd goed zijn;
- Hanteer enkele gespreksregels zoals 'Steek je hand op als je iets wilt vertellen' en 'Als een ander praat, luister je stil en aandachtig';
- Laat je eigen mening en kennis buiten het gesprek. Luister zonder oordeel naar de kinderen en waardeer hun ideeën (ook als ze anders zijn dan je verwacht).

Start

Stel één of meer ervarings- en belevingsvragen, bijvoorbeeld:

- Heb jij weleens hulp nodig? Bij welke dingen helpt iemand jou?
- Is het fijn als iemand je helpt? Waarom (niet)?

Verdieping

Stel één of meer onderzoekende, filosofische vragen, bijvoorbeeld:

- Kun jij ook iemand helpen? Op welke manier? Of: waarom niet?
- Wie help jij graag?
- Kan iedereen een ander helpen, denk je?
- Is het belangrijk om elkaar te helpen? Waarom vind je dat?

Afsluiting

Sluit het gesprek af met een korte samenvatting.