

## **Theaterbureau Frijs**

### **Kringgesprek bij voorstelling Ollie Trollie en Mannetje Lampenkap – De vliegende koffer**

**Gespreksthema:** Bang zijn

**Doelgroep:** 4+

#### Tips voor de leerkracht

In een onderzoekend gesprek leren de kinderen van elkaar – van elkaars ervaringen, ideeën en verwondering. De leerkracht is gespreksleider en faciliteert het gesprek door vragen te stellen en een veilige, respectvolle dialoog te waarborgen.

Een paar tips:

- Spreek af dat de kinderen mogen vertellen wat zij denken, weten en voelen, en dat alle antwoorden altijd goed zijn;
- Hanteer enkele gespreksregels zoals 'Steek je hand op als je iets wilt vertellen' en 'Als een ander praat, luister je stil en aandachtig';
- Laat je eigen mening en kennis buiten het gesprek. Luister zonder oordeel naar de kinderen en waardeer hun ideeën (ook als ze anders zijn dan je verwacht).

#### Start

Stel één of meer ervarings- en belevingsvragen, bijvoorbeeld:

- Ben jij weleens bang?
- Waar ben je bang voor?
- Wat voel je als je bang bent? En wat denk je als je bang bent?

#### Verdieping

Stel één of meer onderzoekende, filosofische vragen, bijvoorbeeld:

- Denk je dat iedereen wel eens bang is? Ook grote mensen?
- Zijn kinderen vaker bang dan grote mensen? Hoe kan dat?
- Bestaat er iets waarvoor iedereen bang is?
- Wat kun je doen als je bang bent?
- Hoe zou het zijn als je nooit ergens bang voor was?

#### Afsluiting

Sluit het gesprek af met een korte samenvatting.